

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hovedstadens Privatskole, Filipsskolens skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101091	Skolens navn: Hovedstadens Privatskole, Filipsskolen
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2017	1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse	dansk, matematik, engelsk, idræt	Humanistiske fag	Ninna Braüner
25-05-2018	1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse	dansk, matematik, engelsk, n&t, idræt, musik	Naturfag	Ninna Braüner

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen er løbende drøftet med lærere på baggrund af observation og eksempler på årsplaner. Skolen følger Forenklede Fælles Mål, og det er drøftet med flere lærere, hvordan der arbejdes med disse mål, og hvilke undervisningsmaterialer der anvendes. Undervisningen generelt er også drøftet med skolens ledelse på et møde d. 25.5.2018.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

Der undervises i dansk i alle fag - dog foregår langt det meste af sprogundervisningen på fremmedsproget.

## **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

Både i dansk og engelsk anvendes grundbøger og tekstbøger suppleret med digitale læremidler, hvis faglige pædagogiske kvalitet er udmærket. Jeg har set en varieret undervisning, hvor der indgår bevægelse, lege, ekskursioner, m.m.

I dansk har jeg set eksempler på, at der arbejdes med emner fra elevernes verden, hvor der lægges vægt på, at eleverne tager stilling til forhold, som ofte ses i et samfundsmæssigt perspektiv.

I engelsk har jeg set eksempler på, at den mundtlige kommunikation og færdighedstræning suppleres med bevægelse og sang/musik.

Både ud fra observation af undervisning, faglige drøftelser, eksempler på årsplaner, karakterer ved afgangsprøverne vurderer jeg, at det faglige niveau er i orden.

## **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## Uddybning

I matematik anvendes grundbøger og tekstbøger suppleret med digitale læremidler, hvis faglige pædagogiske kvalitet er udmærket. Eleverne får ofte mange forskellige opgaver, som de kan vælge imellem alt efter behov. Både i indskolingen og på mellemtrinnet har jeg set eksempler på, at der arbejdes med fx terninger, som gør faget mere konkret.

Af årsplaner i faget ses, at der arbejdes konkrete læringsmål, indhold og evaluering ud fra Forenklede Fælles Mål. Både ud fra observation af undervisning, faglige drøftelser, eksempler på årsplaner, karakterer ved afgangsprøverne vurderer jeg, at det faglige niveau er i orden.

I n & t har jeg set et eksempel på, at der arbejdes med emnet vand, hvor der har været fokus på emnet både i et personligt, et samfundsmæssigt og internationalt perspektiv. Af eksempler på årsplaner ses, at der i faget arbejdes med mange samfundsmæssige relevante emner.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

I idræt har jeg set eksempler både i indskolingen og i udskolingen på, hvordan engagerede elever selv er med til at vælge og skabe det indhold, der arbejdes med. Årsplaner viser, at der ud fra Forenklede Fælles Mål også arbejdes med fagets grundlæggende elementer.

I musik ser jeg en meget høj faglighed med fokus på både sang og spil på mange forskellige instrumenter - trods meget beskedne rammer for faget.

Lokalernes udsmykning fortæller, at også faget billedkunst har en stor plads.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk generelt er tilfredsstillende.  
Se ovenfor.

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i matematik generelt er tilfredsstillende.  
Se ovenfor.

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i engelsk er tilfredsstillende.  
Se ovenfor.

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Jeg har set et eksempel på, at faget indgår i et samarbejde med dansk og vurderer, at elevernes standpunkt i faget er tilfredsstillende.

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Jeg vurderer, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med undervisning i folkeskolen.  
Både lærere og ledelse arbejder med udvikling af undervisningen ved blandt andet at sætte fokus på årsplaner, undervisningsdifferentiering, evaluering og planlægning af undervisning på pædagogiske møder.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

Emner i undervisningen ses ofte i både et internationalt og samfundsmæssigt perspektiv.

7. og 8. klasse deltager i det årlige folkemøde.

Eleverne er med til at træffe beslutninger både i elevrådet og i klassen.

Hvert år er elever med til at planlægge en fagdag.

Jeg oplever, at den enkelte elev får mulighed for at udtale sig, og at det er OK at være uenig.

## 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

I den undervisning jeg har observeret, har jeg set eksempler på, at eleverne bliver inddraget i at træffe beslutninger på baggrund af stillingtagen og argumentation.

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

Eleverne bliver bedt om at reflektere over og forholde sig til emner, som de bliver præsenteret for, men de har lov at have deres egen opfattelse, hvilket skolen i følge skolens ledelse betoner over for både elever og forældre.

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

Jeg oplever ingen forskelbehandling. Drengene og pigerne behandles ens og har lige muligheder. Hvis der er problemer i fx pigegruppen, holdes der møder kun for pigerne. Tilsvarende for drengene.

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**10.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd for 3.-9. klasse. I følge skolens ledelse er mange elever optaget af, at der er valg til elevrådet og engagerer sig. Møderne forberedes og efterbehandles i klasserne. Eleverne lærer at lytte og argumentere. Af referater fra elevrådsmøder fremgår det, at eleverne fx drøfter forhold vedrørende boldspil, mobilregler, skoleblad, 9. klasses sidste skoledag og fester.

**12. Donationer**

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

**13. Tilsynets sammenfatning**

På Filipskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag, hvilket i høj grad lykkes. På baggrund af tilsynet i skoleåret 2017/18 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.