

Tilsynserklæring for Filipskolen 2014/2015

Skolekode: 101091

Baggrund

Tilsynet har i skoleåret 2014-15 været udført af undertegnede lærer Jonna Mejlvang Astrup.

Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk, samt tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at undervisningssproget er dansk, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynsbesøg

Der har i dette skoleår været aflagt to tilsynsbesøg på to hele skoledage: d. 30. januar 2015 og d. 11. maj 2015.

Der er blevet ført tilsyn i 1. kl. matematik, 3. kl. dansk, 5. kl. engelsk, 5. kl. dansk, 6. kl. matematik, 6. kl. engelsk, 7. kl. tysk og 8. kl. dansk.

Skolen - og lærerne - har på forhånd været orienteret om besøg i klasserne, men det er mit indtryk, at jeg har fået indsigt i en hverdag, som ikke har været væsentlig anderledes, fordi den tilsynsførende har været til stede.

Ved hvert tilsynsbesøg har jeg haft en *samtale med skolens ledelse* om forskellige pædagogiske overvejelser over Filipskolens pædagogik, samt om skolens dagligdag. Skolen har en kompetent ledelse, der følger med i hvad der sker af pædagogisk udvikling uden for egne rækker, for at implementere den på skolen.

Ny skoleleder

Skolelederen gennem mange år er i dette skoleår stoppet og viceskolelederen er blevet ny skoleleder. I den forbindelse er nye pædagogiske tiltag sat i værk, hvilket kan komme til at få stor betydning for skolens pædagogiske udvikling.

Undervisningen

Udover tilsynet i de enkelte fag har jeg gennemlæst lærernes årsplaner. De viser, at undervisningen generelt er velplanlagt og godt disponeret. Skolen vil fremover i undervisningen følge de nye Fælles Mål.

På tilsynsdagene har jeg observeret undervisning af forskellig karakter – lige fra traditionel bogstyret undervisning til mere nytænkende arbejdsformer, bl.a. inspireret af "Cooperative learning" med en tydelig positiv effekt for elevernes engagement generelt.

Undervisningen er generelt varieret mellem klasseundervisning, gruppearbejde, makkerarbejde og individuelt arbejde. Særlig benyttes makkerarbejde af mange lærere, hvilket tydeligvis aktiverer alle elever. Jeg erfarede ligeledes, at undervisningen i de fleste tilfælde var differentieret således, at den enkeltes faglige niveau blev tilgodeset. Jeg har kun i få lektioner oplevet undervisning med brug af smartboard.

Generelt ses en velforberedt undervisning og et godt læringsmiljø, hvor eleverne er aktive og opdrages til selvstændighed

Evaluering

Der udarbejdes *evalueringsskemaer* på alle elever to gange om året, hvor eleverne også selv får mulighed for at evaluere deres egen indsats og skolegang. Jeg gennemser alle elevers evalueringsskemaer, hvilket viser, at skolen har et fagligt niveau, der i høj grad lever op til Folkeskolens niveau.

Alle klasser gennemfører i efteråret *staveprøver* (ST-prøver) og *matematikprøver* (MAT-prøver), hvor jeg får resultaterne til gennemsyn.

Skolen har i dette skoleår gennemført *nationale test* på de fleste af de udvalgte klassetrin.

Resultater af afgangsprøver

Ved skoleårets afslutning får jeg tilsendt resultaterne af 9. classes afgangsprøver, og kan her konstatere, at de fuldt ud står mål med folkeskolens gennemsnitlige resultater.

Andre former for tilsyn

Der er desuden ført tilsyn med følgende:

- Referater af lærerrådsmøder. Referaterne giver god mulighed for at følge med i skolens dagligdag og aktuelle problemstillinger.

- Skoleblad. Skolen udgiver 4 skoleblade om året. Her får både lærere og elever mulighed for at skrive om events på skolen, herunder anderledes skoledage og lejrskoler. Bladet giver et billede af en skole, hvor både elever og lærere er engagerede.
- Forsømmelseslister. For at føre tilsyn med, om eleverne møder regelmæssigt op til undervisningen, får jeg tilsendt forsømmelseslister. Skolens elever har i det forløbne skoleår haft et helt normalt fremmøde.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre

Skolen har et elevråd, hvor eleverne forberedes til de demokratiske processer i folkestyret. Jeg har kun i en mindre grad oplevet medbestemmelse i selve undervisningen.

Skolens idegrundlag

Skolens kristne værdier træder særligt tydeligt frem i forbindelse med klassernes morgensamling og ved fællessamlingerne. Eleverne møder ved fællessamlingen en kristen trospraksis gennem forkyndelse, andagt og bøn.

Undervisningssprog

Undervisningssproget på skolen er dansk.

Skolens atmosfære

Der hersker en god atmosfære på skolen. Man fornemmer at både elever og lærere trives. Skolen har elever med mange forskellige baggrunde både kulturelt og religiøst. Det er tydeligt, at der på skolen er plads til forskellighed, og at der udvises respekt for den enkelte elev.

Konklusion

Med baggrund i ovenstående kan det konkluderes, at Filipskolen er en velfungerende skole, og at skolens samlede tilbud af undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jonna Mejlvang Astrup
Tilsynsførende
Juni 2015

